

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»  
(Новосибирский государственный университет, НГУ)  
**Структурное подразделение Новосибирского государственного университета –  
Специализированный учебно-научный центр Университета (СУНЦ НГУ)**  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР  (Петровская О.В.) 23 ноября 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО На заседании ученого совета СУНЦ НГУ Протокол № 48 от 23 ноября 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор СУНЦ НГУ  (Некрасова Л.А.) 23 ноября 2023 г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Олимпиадные задачи по экономике для  
учащихся 11-х классов.»**

Заведующий кафедрой гуманитарных наук  
Миндолин Владимир Александрович, к.и.н., доцент



Новосибирск 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Спецкурс «Олимпиадные задачи по экономике для 11 классов» предназначен для учащихся 11 классов, рассчитан на два учебных семестра (40 часов). Он интересен тем учащимся, которые хотят участвовать в олимпиадах по экономике, а также тем, кто хочет узнать о предмете больше и сориентироваться, подходит ли ему такая специальность.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основными целями работы спецкурса являются:

- Освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- Владение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- Расширение общих представлений учащихся об экономической ситуации в России и в мире, знакомство с экономическими понятиями, проблемами и взаимосвязями, с которыми они сталкивается в повседневной жизни
- Подготовка к участию в олимпиадах по экономике, в том числе Всероссийской олимпиады, Олимпиады «Сибиряда – шаг в мечту», Олимпиады «Высшая проба», Московской олимпиады школьников, Олимпиады «Турнир имени Кондратьева», входящих во Федеральный перечень олимпиад.

В результате освоения специального курса обучающийся должен:

- **иметь представление** об основных экономических понятиях и экономической реальности;
- **знать** базовые определения, основные закономерности и модели функционирования хозяйственной системы в целом и отдельных ее элементов;
- **уметь** составлять развернутый ответ на вопросы качественного характера, писать эссе на экономические темы, для чего описывать и объяснять основные экономические закономерности, анализировать экономические тексты, приводить примеры, иллюстрирующие экономические законы и явления, анализировать и систематизировать информацию об экономической действительности, формулировать собственные суждения;
- **уметь** решать задачи по экономике базового и продвинутого уровня.

По результатам работы и по посещению будет выставлен зачёт. Зачёт недифференцированный (зачёт / незачёт).

Объём спецкурса – 40 академических часов.

Планируемое время проведения спецкурса – I и II семестр 2023-24 учебного года

## СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА

Содержание программы соответствует государственному стандарту, примерной программе

среднего (полного) общего образования по экономике (углубленный уровень) и включает следующие темы:

1. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей (4 часа)
2. Экономика обмена (2 часа)
3. Поведение потребителя (4 часа)
4. Рынок, функции рынка. Рыночное ценообразование (4 часов)
5. Издержки, доход, прибыль фирмы (2 часа)
6. Рынок совершенной конкуренции (4 часа)
7. Рынки несовершенной конкуренции (4 часа)
8. Рынки ресурсов. Рынок труда (2 часа)
9. Случай несостоятельности рынка. Функции государства (2 часа)
10. Неравномерность распределения доходов (2 часа)
11. Банковская система (2 часа)
12. Инфляция. Государственная антиинфляционная политика (2 часа)
13. Макроэкономическая статистика (2 часа)
14. Государственный бюджет. Налоговая система (2 часа)
15. Международные экономические отношения (2 часа)

Для достижения поставленных учебных целей 70% учебного времени посвящено непосредственно решению задач разного уровня сложности, 10% учебного времени посвящено анализу экономических текстов, статей экономических журналов, актуальной информации о текущей экономической ситуации, примеров хозяйственной деятельности экономических субъектов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Воспитательный компонент
1	Экономический выбор. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки). Понятие экономической эффективности. Кривая (граница) производственных возможностей и ее интерпретация. Закон возрастающих альтернативных издержек. Причины сдвига кривой производственных возможностей.	4	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
2	Экономика обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Относительные цены. Диапазон взаимовыгодного обмена. Графическая модель.	2	Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности. Анализ

			места России в мировых торговых потоках
3	Теория поведения потребителя. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Бюджет потребителя, бюджетное ограничение. Кардиналистская и ординалистская теория полезности. Кривые безразличия. Равновесие потребителя.	4	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
4	<p>Понятие рынка. Виды рынков. Рынок одного товара. Спрос. Величина спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Факторы, определяющие рыночный спрос. Предложение. Величина предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Закон предложения. Факторы, определяющие рыночное предложение. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Сложение функций спроса и функций предложения.</p> <p>Выигрыш потребителя и выигрыш производителя. Последствия вмешательства государства в процесс рыночного ценообразования: установление границ цен, введение налогов и субсидий. Понятие оптимального налога, кривая Лаффера.</p> <p>Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Геометрический смысл эластичность. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.</p>	4	Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности.
5	Издержки, доход, прибыль фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Амортизация. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Постоянные и переменные издержки. Общий, средний, предельный продукт. Общие, средние, предельные издержки. Графическая модель.	2	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.

6	<p>Понятие конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Рынки совершенной конкуренции и их основные признаки. Издержки и прибыль фирмы на совершенно конкурентном рынке. Нормальная прибыль. Стратегии фирмы на рынке совершенной конкуренции. Графическая модель.</p>	4	<p>Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.</p>
7	<p>Рынки несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Монополия: причины возникновения, виды монополистических объединений. Поведение предприятия на рынке монополии. Монопольная сверхприбыль. Понятие естественной монополии. Антимонопольное регулирование.</p> <p>Поведение монополии на рынке. Издержки, доход, прибыль монополиста. Графическая модель. Монополия в случае с двумя заводами. Монополия на нескольких рынках. Ценовая дискриминация.</p> <p>Монополистическая конкуренция. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Прибыль фирмы на рынке монополистической конкуренции. Графическая модель</p>	4	<p>Осознание российской гражданской идентичности.</p>
8	<p>Рынки ресурсов. Рынок труда и заработная плата. Общий, средний, предельный продукт труда. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие на рынке труда. Вмешательства государства в рынок труда.</p>	2	<p>Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.</p>
9	<p>Случаи несостоятельности рынка. Понятие общественных благ. Проблемы производства и финансирования общественных благ. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Проблемы регулирования. Экономика и глобальные экологические проблемы. Проблема доступности информации. Защита прав потребителя. Функции государства в нивелировании</p>	2	<p>Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.</p>

	последствий проблем несостоятельности рынка		
10	Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини	2	Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности.
	Понятие инфраструктуры рынка. Банковская система как часть кредитной системы. Небанковские финансовые посредники. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Основные виды банковских операций и услуг. Обязательные резервы коммерческих банков	2	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
	Инфляции. Темп инфляции и покупательная способность денег. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Последствия инфляции и гиперинфляции. Понятие дефляции. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее цели. Инструменты кредитно-денежной политики: изменение нормы обязательных резервов, изменение ставки рефинансирования (ключевая ставка), операции на открытом рынке. Понятие политики "дорогих" денег и политики "дешевых" денег.	2	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.

	<p>Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), национальный доход (НД), личные доходы населения (ЛДН), располагаемые личные доходы населения (РЛДН). Конечная продукция, промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Соотношение основных макроэкономических показателей. Методы измерения ВВП: расчет ВВП по расходам (метод конечного использования), расчет ВВП по доходам (распределительный метод), расчет ВВП по добавленной стоимости (производственный метод). Номинальные и реальные экономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП</p>	2	<p>Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.</p>
	<p>Система государственных финансов. Государственный бюджет РФ. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. Методы финансирования дефицита бюджета, их преимущества и недостатки. Государственный долг, его виды и последствия. Налоговая система. Понятие налогов. Функции налогов. Принципы и методы налогообложения.</p>	2	<p>Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.</p>
	<p>Международные экономические отношения. Абсолютные и сравнительные преимущества в торговле. Международное движение труда. Международное движение капитала. Валюта, валютный курс, виды валютных курсов</p>	2	<p>Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности.</p>
	<p><b>Всего</b></p>	<p><b>40</b></p>	

## Приложение 1

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### а) основная литература:

1. Основы экономической теории. Под ред. С.И. Иванова. В двух книгах
2. Вводный курс по экономической теории. Под ред. Г.П. Журавлевой.
3. Основы экономики. Под ред. Б.И. Табачникаса.
4. Л.С. Веселая, А.Н. Буфетова Основы экономики. Учебное пособие
5. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику

#### **Задачники:**

1. Д.В.Акимов, О.В.Дичева, Л.Б.Щукина. Задания по экономике: от простых до олимпиадных
2. Основы экономической теории. Практикум. Под ред. С.И. Иванова.
3. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике

#### б) дополнительная литература:

1. Мир и Россия. Пособие для дискуссий в старших классах. под ред. Т.П. Субботиной
2. Строчева М.А. Основы экономики

### 3. Сонин К. Sonin.ru: Уроки экономики

#### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Сайт, посвященный экономическим задачам и заданиям <http://iloveconomics.ru>
2. Коллекция экономических текстов для школьников на сайте [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)
3. Журнал «Эксперт» (электронная версия [www.expert.ru](http://www.expert.ru))
4. Газета «Ведомости» (электронная версия [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru))